

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол от 28.08.2026 г. № 1  
с учетом мнения родителей  
(законных представителей)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАДОУ  
детского сада №1 г. Лысково  
от 31.08.2026 № 174-о

**Положение о режиме занятий обучающихся  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №1 г. Лысково**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 1 г. Лысково.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; Устава Учреждения и других локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения.

**2. Цели и задачи режима занятий обучающихся**

2.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности;

- обеспечение условий для всестороннего развития ребенка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- построение индивидуального режима дня для каждого воспитанника в период адаптации его к Учреждению.

### **3. Организация режима занятий обучающихся**

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Лысково (в группах общеразвивающей направленности), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Лысково (в группе компенсирующей направленности), календарным учебным графиком Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Лысково (комбинированные группы) и расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 01 сентября каждого года.

3.2. Продолжительность занятий составляет:

3.2.1. В группах общеразвивающей направленности:

- от 2 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4 лет - 15 минут;
- от 4 до 5 лет - 20 минут;
- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

3.2.2. В группе компенсирующей направленности:

- от 4 до 5 лет - 20 минут;
- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

3.2.3. В комбинированных группах:

- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

3.3. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- от 2 до 3 лет - 20 минут;
- от 3 до 4 лет - 30 минут;

- от 4 до 5 лет - 40 минут;
- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет - 90 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

#### 3.4. Занятия проводятся ежедневно:

- с детьми раннего возраста (от 2 до 3 лет) по подгруппам (в первую и во вторую половину дня).
- с детьми вторых младших групп (3-4 года) - в первую половину дня в количестве двух занятий.
- с детьми средних групп (4-5 лет) - в первую половину дня в количестве двух занятий.
- с детьми старших групп (5-6 лет): в первую половину дня в количестве двух занятий; в соответствии с расписанием занятий может проводиться во вторую половину дня в количестве одного занятия. Общее количество занятий в день в старших группах не должно превышать трех.
- с детьми подготовительных групп (6-7 лет): в первую половину дня в количестве двух - трех занятий в соответствии с расписанием занятий может проводиться во вторую половину дня в количестве одного занятия. Общее количество занятий в день в подготовительных группах не должно превышать трех.

3.5. Занятия в группе компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра осуществляются в первую половину дня по подгруппам или фронтально в соответствии с расписанием занятий.

3.6. Занятия в комбинированных группах для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляются в первую и вторую половину дня по подгруппам или фронтально в соответствии с расписанием занятий.

3.7. Во всех возрастных группах в середине занятий статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.8. Занятия с детьми проводятся:

3.8.1. В группах общеразвивающей направленности:

3.8.1.1. С детьми 2-3 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа» (образовательная область «Познавательное развитие»), «Речевое развитие» (образовательная область «Речевое развитие»), «Рисование», «Лепка» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»), «Физическое развитие (в помещении)» (образовательная область «Физическое развитие») проводятся воспитателем в групповом помещении;

- занятие «Музыкальная деятельность» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале.

#### 3.8.1.2. С детьми 3-4 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа» (образовательная область «Познавательное развитие»), «Речевое развитие» (образовательная область «Речевое развитие»), «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Музыкальная деятельность» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) в физкультурном зале;

#### 3.8.1.3. С детьми 4-5 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа» (образовательная область «Познавательное развитие»), «Речевое развитие», «Подготовка к обучению грамоте» (образовательная область «Речевое развитие»), «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Музыкальная деятельность» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводится музыкальным в музыкальном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) в физкультурном зале;
- занятие «Физическое развитие (плавание)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре в бассейне.

#### 3.8.1.4. С детьми 5-6 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа» (образовательная область «Познавательное развитие»), «Речевое развитие», «Подготовка к обучению грамоте» (образовательная область «Речевое развитие»), «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводятся воспитателем в групповом помещении;

- занятие «Музыкальная деятельность» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) в физкультурном зале;
- занятие «Физическое развитие (плавание)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре в бассейне;
- занятие «Физическое развитие (на воздухе)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) на спортивной площадке детского сада;

#### 3.8.1.5. С детьми 6-7 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий», «Природа», «Экспериментирование» (образовательная область «Познавательное развитие»), «Речевое развитие», «Подготовка к обучению грамоте» (образовательная область «Речевое развитие»), «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Музыкальная деятельность» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) в физкультурном зале;
- занятие «Физическое развитие (плавание)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре в бассейне;
- занятие «Физическое развитие (на воздухе)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) на спортивной площадке детского сада;

#### 3.8.2. В группах компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра:

##### 3.8.2.1. С детьми 4-5 лет:

- занятия «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводятся воспитателем в групповом помещении;

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа» (образовательная область «Познавательное развитие») проводятся учителем-дефектологом в кабинете учителя-дефектолога;
- занятие «Речевое развитие», (образовательная область «Речевое развитие») проводится учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда;
- занятие «Музыкальная деятельность» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) в физкультурном зале;
- занятие «Физическое развитие (плавание)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре в бассейне.
- занятие с педагогом-психологом (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») проводятся педагогом-психологом в кабинете педагога-психолога, сенсорной комнате.

#### 3.8.2.2. С детьми 5-7 лет:

- занятия «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа» (образовательная область «Познавательное развитие») проводятся учителем-дефектологом в кабинете учителя-дефектолога;
- занятие «Речевое развитие», «Подготовка к обучению грамоте» (образовательная область «Речевое развитие») проводится учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда,
- занятие «Музыкальная деятельность» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) в физкультурном зале;
- занятие «Физическое развитие (плавание)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре в бассейне.
- занятие «Физическое развитие (на воздухе)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) на спортивной площадке детского сада;

- занятие с педагогом-психологом (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») проводятся педагогом-психологом в кабинете педагога-психолога, сенсорной комнате.

3.8.3. В комбинированных группах для детей с тяжелыми нарушениями речи:

3.8.3.1. С детьми 5-6 лет с ОВЗ:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа» (образовательная область «Познавательное развитие»), «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводятся воспитателем в групповом помещении;

- занятие «Речевое развитие». «Подготовка к обучению грамоте» (образовательная область «Речевое развитие») проводится учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда,

- занятие «Музыкальная деятельность» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале;

- занятие «Физическое развитие (в помещении)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) в физкультурном зале;

- занятие «Физическое развитие (плавание)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре в бассейне;

- занятие «Физическое развитие (на воздухе)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) на спортивной площадке детского сада;

- занятие с педагогом-психологом (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») проводятся педагогом-психологом в кабинете педагога-психолога, сенсорной комнате.

3.8.3.2. С детьми 6-7 лет с ОВЗ:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа», «Экспериментирование» (образовательная область «Познавательное развитие»), «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводятся воспитателем в групповом помещении;

- занятие «Речевое развитие». «Подготовка к обучению грамоте» (образовательная область «Речевое развитие») проводится учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда,

- занятие «Музыкальная деятельность» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале;

- занятие «Физическое развитие (в помещении)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) в физкультурном зале;
- занятие «Физическое развитие (плавание)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре в бассейне;
- занятие «Физическое развитие (на воздухе)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) на спортивной площадке детского сада;
- занятие с педагогом-психологом (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») проводятся педагогом-психологом в кабинете педагога-психолога, сенсорной комнате.

#### 3.8.3.3. С детьми 5-6 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа» (образовательная область «Познавательное развитие»), «Речевое развитие», «Подготовка к обучению грамоте» (образовательная область «Речевое развитие»), «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Музыкальная деятельность» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) в физкультурном зале;
- занятие «Физическое развитие (плавание)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре в бассейне;
- занятие «Физическое развитие (на воздухе)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) на спортивной площадке детского сада;

#### 3.8.3.4. С детьми 6-7 лет

- занятия «Математические представления», «Окружающий», «Природа», «Экспериментирование» (образовательная область «Познавательное развитие»), «Речевое развитие», «Подготовка к обучению грамоте» (образовательная область «Речевое развитие»), «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводятся воспитателем в групповом помещении;

- занятие «Музыкальная деятельность» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) в физкультурном зале;
- занятие «Физическое развитие (плавание)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре в бассейне;
- занятие «Физическое развитие (на воздухе)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) на спортивной площадке детского сада;

3.9. Занятия «Физическое развитие» проводятся с учетом здоровья детей (при отсутствии медицинских противопоказаний), наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям (при проведении занятий по физической культуре на воздухе).

При неблагоприятных погодных условиях (температура воздуха ниже минус 15С и скорость ветра более 7 м/с) занятия «Физическое развитие (на воздухе)» проводятся в помещении.

В случае возникновения в бассейне аварийных ситуаций или отсутствия отопления занятия «Физическое развитие (плавание)» могут быть организованы в виде разминки (комплексы ОРУ, «сухое плавание» и т.п.) в групповом помещении или спортивном зале.

3.10. Во время карантина, а также в период эпидемиологического неблагополучия, с целью устранения угрозы возможного возникновения и распространения заболевания среди сотрудников и обучающихся, занятия «Музыкальная деятельность», «Физическое развитие (в помещении)», «Физическое развитие (плавание)», могут проводиться в групповых помещениях.

3.11. Педагог-психолог проводит индивидуальную и подгрупповую работу с обучающимися в кабинете педагога-психолога, сенсорной комнате.

3.12. Индивидуальные занятия во всех возрастных группах проводятся педагогами в форме индивидуальной работы в первую и во вторую половину дня, в режимные моменты, отведенные для взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

3.13. Для достижения достаточного объема двигательной активности в летний период используются все организованные формы занятий физическими упражнениями, с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.14. В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (первая декада января) и с начала июня по конец августа организуются каникулы. В каникулярный период занятия не проводится. С 1 июня по 31 августа организуется летняя оздоровительная работа.

#### **4. Ответственность**

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Лысково в группах общеразвивающей направленности; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Лысково в группе компенсирующей направленности; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Лысково в комбинированных группах;
- проведение занятий в соответствии с расписанием занятий;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

5.3. Положение размещается на информационном стенде «Прием в детский сад» и на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» в подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» и во вкладке главного меню «Прием граждан на обучение».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00924ЕСАЕ78ED249434СВ303Е69389Е968  
Владелец: Мартынова Ирина Константиновна  
Действителен: с 15.04.2026 до 09.07.2027